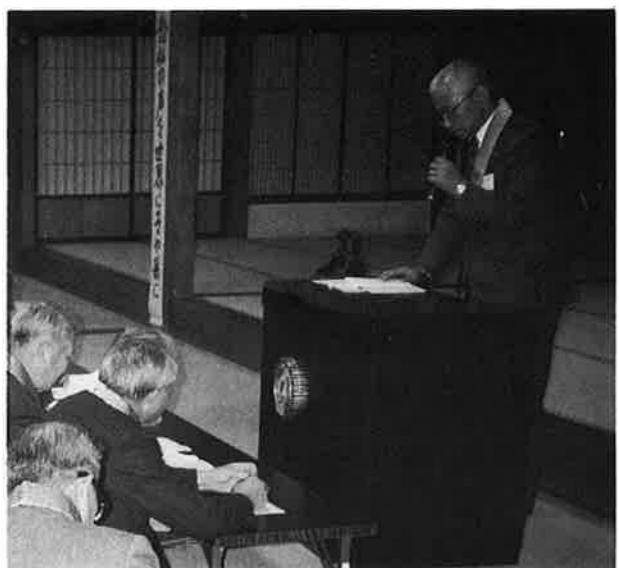


HIO 教区新報

淨土真宗本願寺派 兵庫教区教務所
〒650 神戸市中央区下山手通8丁目1番1号
(本願寺神戸別院内)
電話 神戸(078)341-5949(代)
〔編集〕教区基準委員会

1992. 3. 55号



第15回に参加の総代さん

センター設立答申

五百四十六人の総代研修も終わる

昨年十月から行われていた教区全寺院門徒総代代表神戸別院参拝研修会の最終回が二月二十日(火)～二十一日(水)に開催され、十五回の研修会を終了した。十五回までの参加者総数は五百四十六人で、教区内全寺院からの参拝という目標には達しなかつたが、例年のプロック別研修会と違つて、教区内全域から総代さんが参拝しての研修会で別院の現状を多くの総代さ

んが目の当たりにしながら教化センター設立計画についての説明や委員との話し合いを通して計画への協力態勢づくりがはかられ、また、研修会のたび、受付・会場案内・話し合いの活動などに専光寺、覚正寺などの門徒推進員のかたの奉仕

は、「本山と別院の関係を知らない人が多い。この研修会を境に組織の活性化をはかっていきたい」と各寺での今後の活動について熱意を語り合う姿が多く、益々親睦の輪を重ねるにつれて親睦の輪は大きく広がった様子だった。

最終回となつた十五回目には五十二人の総代さんが参加。境内見学ではモダン寺という通称になるほどどうなく姿や、話し合いで一日目の晨朝参拝、法話

十五回にわたる総代参拝研修の終了を受けて二月二十六日、教化センター常任委員会と教化センター委員会が開催された。午前中の常任委員会では、午後の教化センター設立の詰めが行われた。午後は教化センター設立に向けて具体的な意向を明らかにした。引き続いて行われた協議では、答申書の読み上げ、質疑応答の後、満場一致で答申書を採択した。

これを受けて田中委員長が「この答申書を最大限尊重され、速やかに教化センター設立に向けて具体化されますよう、要請いたしました。この答申書に基づいて、三月二十四日の教区会で提案・審議される予定。

の後は「今からでも遅くなない、お寺の行事や研修会に参加するよう勤めます」と気持ちも新たに別院を後にした。

十五回にわたる総代参拝研修の終了を受けて二月二十六日、教化センター常任委員会と教化センター委員会が開催された。午前中の常任委員会では、午後の教化センター設立の詰めが行われた。午後は教化センター設立に向けて具体的な意向を明らかにした。引き続いて行われた協議では、答申書の読み上げ、質疑応答の後、満場一致で答申書を採択した。

これを受けて田中委員長

が「この答申書を最大限尊重され、速やかに教化セン

タ設立に向けて具体化さ

れますよう、要請いたしま

す」と教務所長に手渡

した。この答申書に基づいて、三月二十四日の教区会で提案・審議される予定。



人材確保と

資源開拓の意を表します。(敬称略)

資源開拓の意を表します。(敬称略

涙と笑いの聞法旅行



涙と笑いの聞法旅行

◆1月31日～2月1日||教区青年僧侶の会（増岡康信会長）公開講演会が別院で開催され、岡山理科大学教授・淨原法藏師（岡山南組淨光寺住職）が「科学と宗教」をテーマで講演した。その要旨を紹介します。

大学では生命工学を研究

しており、私達が共存して

いる微生物を扱って、生き

るということがどのように

のちを終わつていくときに

伝子の情報解読などの分析

をしています。

私が一人の人間としてい

るのを終わつていくときに

建前だけで頷いて死んでい

けるか。そこが基本だろう。

そこに鋭い科学性を持ち込

むなければならない。お念

仏は腹の中のどろどろとし

た物に突き当る鋭いメスだ

と受け止めている。

外に出てくる表現が科学

の進歩などいろんな問題に

より様々に変わり、「いの

ち」というものの根本の理

解が薄いためにどう対応し

ていつていいかわからない

というのが今の世の中では

ないかと思う。科学的な側

面を捉えておかないと自分

自身にも納得がいかないし

対応ができない。

生き物とは、細胞ができる

自己維持ができる、進化す

るという四つの特徴を持つ

ものであり、生き物は科学

反応によっていのちを維持

している。体内で起る科

学反応の触媒が酵素。その

酵素を作る暗号が遺伝子で

あり、ここ、考へは遺伝

子の中にはない。出来上が

った細胞同士の係わり合い

がいろいろな相互作用を示す。

あり、こころ、考へは遺伝

子の中にはない。出来上が

った細胞同士の連

結によって起きてくる現象

が精神状態、心の問題を起

こしてくる。それは学習に

よつても細胞の作用が変わ

ることであります。遺伝子

が精神状態、心の問題を起

こしてくる。それは学習に

よつても細胞の作用が変わ